

## VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

<b>I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Michaela Perlmann-Balme Susanne Schwalb Dörte Weers</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>EM neu 2008 Brückenkurs</i>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	<i>Vokiečių (pirmoji)</i>
1.4.	Klasė	<i>VI–VII m. m., X–XI kl.</i>
1.5.	Leidykla	<b>Hueber</b>
1.6.	Leidimo metai	<b>2008</b>
1.7.	Puslapių skaičius	<b>128</b>
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys:  <b>Pratybų sąsiuvinis + CD</b> ISBN 978-3-19-511696-1 <b>Garso kompaktinės plokštelės CDs(2)</b> ISBN 978-3-19-531696-5 <b>Mokytojo knyga</b> ISBN 978-3-19-521696-8
<p><b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas</b></p> <p>Vadovėlio komplektas „Brückenkurs“ palengvina perėjimą nuo pradinės prie vidurinės pakopos: jis pakartoja ir įtvirtina B1 lygio medžiagą ir atveda į B2 lygį.</p> <p>Vadovėlis padalintas į tematiškai suskirstytas pamokas.</p> <p>Gausu autentiškų tekstų įvairovė.</p> <p>Įvairūs klausymo tekstai, autentiški interviu, radijo laidos ir pjesės.</p> <p>Sisteminis pasiruošimas, lavinantis rašymo įgūdžius, atsižvelgia tiek į realų, tiek ir į kūrybinį rašymą.</p> <p>Tematika atitinka BP.</p>		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlio komplektas parengtas pagal vientisą koncepciją. Tinkamas ir patrauklus dizainas.
<b>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</b>		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlio komplektas atitinka komunikacinius reikalavimus, aiški ir logiška struktūra. Viso 10 temų, užduotys aiškiai suskirstytos pagal 4 kalbinės veiklos rūšis. Tematika atitinka BP: Darbas ir laisvalaikis, šeima, šventės, maistas, kelionės, muzika, mada ir kitos. Jos atitinka mokinių amžių, jų domėjimosi sritis. Pagrindinis dėmesys skiriamas komunikacijai aktualiomis kasdieninėmis situacijomis, daug idėjų projektinei veiklai, užduotys

		atitinka pratimų tipologiją skatina reikšti savo nuomonę, komentuoti, vertinti: moko savarankiškai planuoti, kritiškai mąstyti, ugdo kūrybiškumą, skatina lyginti kalbančiųjų šalių sociokultūrinį kontekstą su Lietuvos realijomis ir tradicijomis.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Galimybė vertinti ir įsivertinti pasiekimus.Pateikiamos mokymos(si) strategijos.Užduotys leidžia individualizuoti darbą.
<b>IV. Išvados</b>		
4.1.	Galutinis įvertinimas	<b>Vadovėlis tinkamas.</b>
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	<b>Vadovėlis skirtas pradinės mokymosi pakopos žinių susisteminiui ir perėjimui į B2 lygį. Vadovėlis rekomenduojamas.</b>

**Recenzento vardas ir pavardė:** Danutė Šiurkutė

**Parašas:** 

**Data:** 2010-04-09